



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 21 DE JUNIO DE 2016

VISTO:

Las propuestas presentadas por el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 3521/13 del Consejo Provincial de Educación fue aprobado el Programa de Formación Permanente Provincial “Nuevos desafíos educativos, nuevos entornos para la formación docente”;

Que las propuestas de formación continua del Instituto de Formación Docente de San Carlos de Bariloche se enmarcan en el Programa de Formación Permanente, del Ministerio de Educación y DD HH de Río Negro;

Que la actualización y la formación continua, son procesos generados a partir de espacios significativos y herramientas estratégicas para el crecimiento tanto institucional como personal, buscando elevar la calidad de vida de los sujetos, constituyéndolos en ciudadanos analíticos, reflexivos, capaces de tomar decisiones y trabajar colaborativamente;

Que la formación docente es una continuidad y es función de los institutos de formación docente el desarrollo profesional, posibilitando que los educadores aprendan y se formen junto a sus pares, estudiantes, especialistas y equipos directivos;

Que es parte de la función docente la formación continua siendo responsabilidad del Estado brindar oportunidades y espacios para concretarla y responsabilidad del colectivo docente asumir el protagonismo en dicha formación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones a implementar;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

**EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:**

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de Formación Permanente presentados por el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche según se indican en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los proyectos forman parte del Programa de Formación Permanente y se encuadran en el Artículo 1° de la Resolución 2418/13.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 3°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez hasta Mayo 2017.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 5°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98 .-

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación se emitirán los certificados con los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que los certificados, deberán indicar que el proyecto se enmarca en el Programa de Formación Permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos.-

ARTÍCULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2374
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 2374

PROYECTO	MODALIDAD	RESPONSABLE	DESTINATARIO	SEDES	CARGA HORARIA
ESI 2: Fortaleciendo la implementación de la ley 26150 de educación sexual integral, con perspectiva de géneros, en instituciones educativas de educación inicial	Presencial	Prof. Analía del Valle Jofré Prof. María Fernanda Tomatis Prof. Claudia Perez	Docentes de educación inicial (que hayan cursado la propuesta de formación permanente “Educación sexual integral con perspectiva de género en y desde nivel inicial – ESI 1 u otro curso donde se haya trabajado la ley N° 26150, los lineamientos curriculares y el cuadernillo de educación inicial	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
Propuesta de enseñanza en clave de ambiente desde los pilares de la educación inicial	Semipresencial	Prof. Mara Brandwaiman Prof. María Fernanda Tomatis	Docentes de educación inicial	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Comprender la discapacidad en clave socio antropológica a través del cine	Presencial	Lic. Mariana Caram	Docentes de educación inicial, primaria, secundaria y especial	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
La ciencia y la tecnología escolar en manos de los mas pequeños	Semipresencial	Prof. María Fernanda Tomatis Prof. Claudio Simari	Docentes de educación inicial y primer ciclo de educación primaria	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
El eje ambiente – energía – sustentabilidad en la enseñanza de las ciencias y la tecnología	Presencial	Prof. Diego Chertoff Prof. Claudio Simari	Docentes de educación primaria y secundaria	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra



El laboratorio como recurso didáctico para las clases de ciencias: el diseño de propuestas didácticas que incluyan la utilización del laboratorio	Presencial	Prof. Natalia Ilarri Prof. Alfonso Aguilar Prof. Claudia Simari	Docentes de educación primaria escuela n° 315 Barrio Malvinas Argentinas	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el nivel inicial	Semipresencial	Prof. Enrique Fanuelas Prof. Jovita Menzio	Docentes de educación inicial	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
El rol docente coformador es prácticas de inclusión educativa	Semipresencial	Prof. Norma Perez Prof. María Viglino Prof. Mónica Delgado Prof. Marisa Daita	Docentes de apoyo a la inclusión que acompañen a estudiantes del taller III "El aula, un mundo de significados" de la carrera de Educación Especial del IFDC	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
El Bosque Andino-Patagónico	Semipresencial	Prof. Marcela Ferreyra	Docentes de educación inicial y primaria	San Carlos de Bariloche	75 horas cátedra
Recursos y propuestas didácticas para trabajar con los árboles urbanos	Semipresencial	Prof. Marcela Ferreyra Prof. José Gimenez	Docentes de educación inicial y primaria	San Carlos de Bariloche	37 horas cátedra
La estepa patagónica	Presencial	Prof. Marcela Ferreyra	Docentes de educación inicial y primaria	San Carlos de Bariloche	75 horas cátedra
Asesoramiento y seguimiento sobre el uso didáctico del equipamiento del laboratorio	Semipresencial	Prof. Cecilia Madrid Prof. Andrés López	Directivos y docentes de las escuelas 324 (Villa Los Coihues) y 329 (El Pilar II)	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra



Arte y juego en la enseñanza	Semipresencial	Prof. Evelina Brinnitzer Prof. Gabriela Fernandez Prof. Monica Gonzalez Prof Rosario Schulte	Talleristas de jornada extendida, directores y docentes de educación primaria, secundaria y superior	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Maestro guía: El rol de coformador	Presencial	Prof. Victoria Verduga Santillán Prof. Cecilia Schaefer	Docentes de educación especial y primaria con alumnos residentes a cargo	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
Libros y lectores como entramado. Hilos, nudos, hilachas en la configuración de acciones de promoción de la lectura entre bibliotecas y escuelas	Semipresencial	Prof. Natalia E. Rodriguez Referentes de la Red de Bibliotecas de Bariloche y Grupo Hilanderas	Referentes de las bibliotecas populares que integran la Red de bibliotecas de Bariloche y docentes de educación inicial y primaria de las instituciones educativas localizadas en la zona próxima a las bibliotecas	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
En qué juego estamos. Una mirada institucional sobre la concepción, lugar y función de lo lúdico en el nivel inicial, en la actualidad	Presencial	Prof. Gustavo Rivas	Director y docentes Jardín Arco Iris Docentes y operadoras Jardín Maternal Comunitario Virgen Niña Docentes de los jardines Villa Los Coihues, Mundo Nuevo	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Animarse a crear. Arte y lenguaje plástico- visual en la educación inicial	Semipresencial	Prof. Eugenia Valente	Docentes educación inicial	San Carlos de Bariloche	30 horas cátedra



Evaluación educativa a partir de los procesos de investigación educativa: una herramienta valiosa para los educadores	Semipresencial	Prof. Marina Copolechio Morand	Docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
La enseñanza de la educación sexual integral en el primer ciclo: propuestas y desafíos	Semipresencial	Prof. Patricia Talani Prof. Marcela Stazzone Prof. Ezequiel Sarobe Prof. Geraldine Peterlini	Directores y docentes de educación primaria de las escuelas 185, 315, 367, 328, 266, 267	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Ludotecas. Una propuesta para abrir espacios de juego	Semipresencial	Prof. Evelina Brinnitzer Prof. Raquel Correa Prof. Geraldine Peterlini	Directores y preceptores de educación secundaria	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Tres modelos para apoyar la alfabetización numérica en las salas de educación inicial	Semipresencial	Prof. María Edith Collado	Directores, docentes y maestros integradores MAI de educación inicial salas 4 y 5	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Poner a jugar redes y saberes II	Presencial	Prof. Sandra Ahmar Prof. María Collado Prof. Cecilia Esefer Prof. Adriana Estupiñan Prof. Ivana Evans Prof. Cecilia Madrid	Personal de jardines maternos – comunitarios, que ya han participado en la primera etapa llevada a cabo en el año 2015	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Propuestas educativas con TIC. Un modelo integrado con las Ciencias Naturales: Aves y Educación Ambiental	Semipresencial	Prof. José S. D. Giménez	Docentes de educación inicial, primaria y secundaria	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Neurociencias: cuerpo, empatía y aprendizaje. Nuevos desarrollos conceptuales para la inclusión educativa	Semipresencial	Prof. Rosana Valli Dra. Mariana Lozada	Docentes de todos los niveles y modalidades	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra



Coformación: Hacia una construcción colectiva de saberes entre instituciones. Taller y trabajo de campo 3° y 4°	Semipresencial	Prof. Lidia Arismendi Prof. Mariana Delgado Prof. Adriana Estupiñán Prof. Ivana Evans Prof. Daniela Gutiérrez Prof. Analía Jofré Prof. Graciela Mastella Prof. Ana Pereda Prof. Alejandra Rosso Prof. Carolina Sena	Educadores de las instituciones asociadas que reciben estudiantes de tercero y cuarto año del profesorado de educación inicial del IFDC Bariloche	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
De la narración de experiencias escolares hacia la construcción de saberes pedagógicos	Semipresencial	Prof. Adriana Estupiñán Prof. Nancy Strack	Docentes de educación inicial y primaria en las distintas modalidades	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Cuando lo disruptivo se encuentra con la escuela	Semipresencial	Prof. Valeria L. Carpio	Docentes de educación inicial y primaria	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Una propuesta de formación permanente: La documentación pedagógica, una práctica para la reflexión e intervención docente	Semipresencial	Prof. Eugenia Boccoli	Docentes de todos los niveles	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Coformación: Hacia una construcción colectiva de saberes entre instituciones. Talleres de la práctica profesional 1 y 2	Semipresencial	Prof. Lidia Arismendi Prof. Mariana Delgado Prof. Adriana Estupiñán Prof. Ivana Evans Prof. Daniela Gutiérrez Prof. Analía Jofré Prof. Graciela Mastella Prof. Ana Pereda Prof. Alejandra Rosso Prof. Carolina Sena	Educadores de las instituciones asociadas que reciben estudiantes de primero y segundo año del profesorado de educación inicial del IFDC Bariloche	San Carlos de Bariloche	40 horas cátedra



Entramando saberes en las prácticas 2016	Semipresencial	Prof. Alejandro Otsubo Prof. María F. Gallego Prof. Evelina Brinnitzer Prof. Mónica Gonzalez Prof. Mirian Ripio Prof. Astrid Romero Prof. Adriana García Montero Prof. Patricia Talan Prof. Ezequiel Sarobe Prof. Marcela Ferreira Prof. Claudio Simari Prof. Diego Chertoff	Directivos, docentes y maestros co- formadores que reciban residentes de 4° año	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
La coformación como posibilidad de profesionalizar y revalorizar la propia práctica	Semipresencial	Prof. Verónica Patiño	Directores y docentes de escuelas asociadas que reciban estudiantes de Prácticas III	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra
Implementar ESI, con perspectiva de géneros, en educación inicial y primaria. Una propuesta de Asesoramiento y acompañamiento institucional	Semipresencial	Prof. Analía del Valle Jofré Prof. María F. Tomatis Prof. Claudia Pérez	Directivos y docentes de educación inicial y primaria de la escuela hogar n° 245 Villa Llanquín	San Carlos de Bariloche	30 horas cátedra
Educación y ética: el gobierno de sí y de la infancia-otra. Usos de la obediencia, la parresía y el “ngülam”	Semipresencial	Prof. Andrés Paillalef	Docentes de educación primaria	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
Conmemorar en la educación inicial: una puerta de entrada para el abordaje de contenidos del campo social y de lenguajes estético expresivos	Semipresencial	Prof. Lucía Bianchi Prof. Daniel Pukas	Directivos y docentes de educación inicial	San Carlos de Bariloche	60 horas cátedra



Enseñar defendiendo los derechos humanos y la vida democrática desde las escuelas	Semipresencial	Prof. Mara Brandwaiman Prof. Lucía Bianchi Prof. Daniel Pukas	Directivos y docentes de educación inicial	San Carlos de Bariloche	30 horas cátedra
Imagen y palabra en el jardín de infantes: Destellos de una poética inventada	Semipresencial	Prof. Silvia Urtubey Prof. Ariel Navalesi Prof. Cecilia Esefer	Docentes del Jardín 56	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra
Micropolíticas de la inclusión en trayectos pedagógicos de adolescentes y jóvenes con discapacidad	Presencial	Prof. Mónica Delgado Prof. Jimena Aguirre Prof. María Viglino Prof. Mariana Delgado Prof. Fernanda Cormace	Docentes y preceptores de 3er. ciclo educación primaria, 1ro y 2do. año educación secundaria, modalidad EPJA	San Carlos de Bariloche	45 horas cátedra